
Plan de Educación Básica Integrada



TRANSFORMACIÓN
Educativa



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Nuevo Plan de Educación Básica Integrada

La ANEP aprobó el **Plan de Educación Básica Integrada** que comprende desde la Educación Inicial (3, 4 y 5 años) hasta 3º grado de Secundaria o UTU, el que ahora será 9º grado.

En línea con los sistemas educativos más avanzados, la Educación Básica es concebida como un camino continuo que comienza en la Educación Inicial, pasa por 1º a 6º grado de Primaria, para continuar en 7º, 8º y 9º grado de la Educación Media.

Este nuevo plan fortalece la mirada integrada y articulada de la educación para poner foco en la efectiva centralidad del estudiante y su aprendizaje.

¿Qué cambia?

Se incorpora un nuevo **MARCO CURRICULAR NACIONAL**, que establece las diez competencias generales que los estudiantes deben desarrollar.

Competencias generales

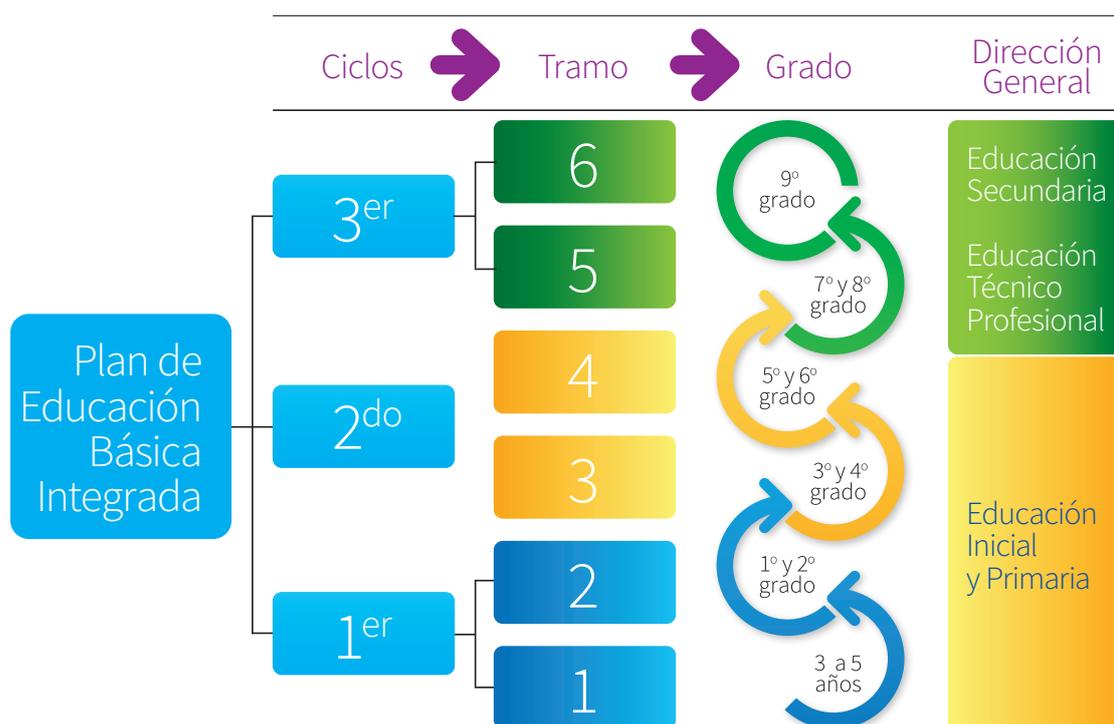
Dominio Pensamiento y Comunicación					
Competencia					
en comunicación	en pensamiento creativo	en pensamiento crítico	en pensamiento científico	en pensamiento computacional	metacognitiva

Dominio Relacionamiento y Acción			
Competencia			
intrapersonal	en iniciativa y orientación a la acción	en relación con los otros	en ciudadanía local, global y digital



Nuevo Plan de Educación Básica Integrada (EBI)

El plan deja atrás la fragmentación entre Primaria, Secundaria y UTU y apuesta a una educación continua centrada en el estudiante y su aprendizaje.



¿Qué características tiene el Nuevo Plan?

- El plan tiene tres ciclos:
 - 1er ciclo: Educación Inicial (3, 4 y 5 años) hasta 2º grado de Educación Primaria.
 - 2do ciclo: 3º a 6º grado de Educación Primaria.
 - 3er ciclo: 7º, 8º y 9º grado de Educación Media.
- Propicia nuevas formas de evaluación con acompañamientos personalizados (tutorías), en particular en los primeros y últimos años.
- Está basado en competencias (ser, saber, saber hacer, hacerlo y convivir).
- Genera espacios opcionales para jóvenes: talleres prácticos en los que se abordan temas cercanos a su vida, artes, educación financiera, proyectos de vida, sexualidad, entre otros.
- Se crean asignaturas nuevas tales como Ciencias del Ambiente, Mundo Contemporáneo, Comunicación y Sociedad, Ciencias de la Computación, que incluye programación y robótica.
- Mantiene las asignaturas como espacios curriculares que coordinan y se articulan entre sí, potenciando los contenidos para el desarrollo de las competencias.
- Fortalece las prácticas activas de enseñanza y de aprendizaje, como el trabajo por proyectos y el aprendizaje basado en problemas, entre otros.
- Cuenta con nuevos espacios para estudiantes tales como componentes digitales, de desarrollo personal, habilidades socioemocionales y proyectos sociocomunitarios.



TRANSFORMACIÓN
Educativa



ANEP

ADMINISTRACIÓN
NACIONAL DE
EDUCACIÓN PÚBLICA